

“Cuando me preguntaron sobre algún arma capaz de contrarrestar el poder de la bomba atómica yo sugerí la mejor de todas: La paz”. (ALBERT EINSTEIN).

“Los hombres construimos demasiados muros y no suficientes puentes”. (ISAAC NEWTON).

No se admiten preguntas durante la prueba, no debe conversar ni mirar la hoja del compañero. Las respuestas se escriben en “la hoja de respuestas” que se le suministra aparte y será lo único que se entrega al final. Evite los borrones y tachones. Póngale nombre a su hoja de respuestas.

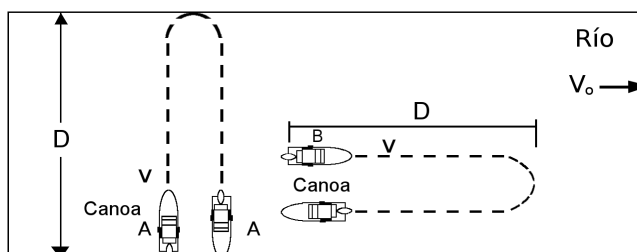
LA PRUEBA, ES DE SELECCIÓN MÚLTIPLE escoja la mejor respuesta según la física actual y anote la letra al lado del número correspondiente a la pregunta, en la “la hoja de respuestas”.

- La medición en Física es hoy día:
 - un concepto que ha variado, pero es necesario comparar con un patrón.
 - un concepto que ha cambiado tanto que no tiene nada en común con la definición original.
 - sólo una razón numérica x veces la magnitud patrón y que se escribe $M = xp$.
 - un instrumento en la conversación del físico con la naturaleza para obtener información sobre ella.
- En física la causalidad clásica tiene como fundamento:
 - el ordenamiento continuo de los sucesos usando los números reales positivos.
 - que el tiempo universal transcurre en un solo sentido.
 - que el tiempo es un concepto relativo.
 - la simple comparación con un reloj.
 - la relación entre dos números reales.
- En búsqueda de confiabilidad y reproducibilidad, los resultados de las mediciones deben llevar al físico:
 - por democracia, a considerar que es mejor dejar en toda libertad a los países a tener su propio sistema de unidades para garantizar el libre comercio.
 - establecer reglas precisas de paso de un sistema de unidades al sistema internacional de unidades.
 - crear varias unidades patrones para una misma magnitud.
 - establecer intercomparaciones de los resultados de sus mediciones, con centros de referencia.
 - solicitar sancionar el mal uso de unidades de medición.
- Ante un comportamiento normal de una variable aleatoria, el valor promedio o valor medio de un conjunto de mediciones de esa variable, es:

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| a. el único valor confiable. | b. el único valor cierto. |
| c. el valor más probable. | d. el valor más preciso. |
| e. el valor más exacto. | |
- Para la situación anterior, la desviación estándar representa mejor:
 - la desviación estandarizada de las mediciones.
 - la desviación de la exactitud.
 - la desviación de la precisión.
 - el promedio de los errores.

6. Dos canoas viajan a rapidez constante según se indica en el diagrama adjunto. La rapidez de las canoas es el doble que la rapidez media del río. Si el tiempo total en ir y regresar de la canoa A es t_A y la de la canoa B es t_B , la relación t_A/t_B es:

- | | | |
|-------------------------|--------|--------|
| a. 1 | b. 2 | c. 1/2 |
| d. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | e. 1/4 | |



- Si en vez de canoas, fuese la luz, y tomase el mismo tiempo en ir y venir, esto significa que:

| | |
|---|--------------------------|
| a. la rapidez del río no existe. | b. no se tiene solución. |
| c. la rapidez de la luz es la misma en cualquier dirección. | d. no sé. |
- En el Centro comercial “Altaplaza” se dispone de cuatro locales y hay solicitud para instalar cuatro almacenes ¿Cuántas posibilidades diferentes hay para decidir la manera de instalarlos?

